**НОД «Затоки ПДД в Форт Боярд»**

**Цель:** закрепление знаний о правилах дорожного движения, дорожных знаков; развитие внимания, совершенствование координации движений, двигательные умения и навыки.

**Задачи:** закрепить и повторить в игровой форме знания о правилах дорожного движения.

Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.

Научить различать дорожные знаки и уметь использовать в жизни.

Воспитывать устойчивые привычки соблюдать правила безопасности.

Развивать физические качества детей.

**Ведущая:** Здравствуйте, знатоки правил дорожного движения. Сегодня на электронную почту пришло письмо. Предлагаю прочитать и узнать, что в нем написано *(читает письмо).*

*«В волшебном городе ИКС, где всегда было красиво и спокойно приключилась беда, налетел ураган и унёс куда-то все дорожные знаки. И ни одного знака не осталось в городе. Жители города просят помощи!»*

Ребята, а как вы думайте, что может случиться в городе без дорожных знаков? *(Предполагаемые ответы детей.)*

Кто сможет помочь найти знаки? *(Ответы детей)*

**Ведущая:** Ребята, у меня волшебный амулет, который перенес нас туда, куда улетели знаки. Все прикасаемся к амулету и произносим и заклинание:

«Если мы глаза закроем

И подсматривать не будем

Мы волшебный мир откроем

О котором не забудем»

*Закрывают глаза, звучит музыка из передачи «Форт Боярд»*

**Ведущая:** Ребята, где это мы с вами очутились? *В крепости, значит* знаки здесь, наша задача их отыскать!

*Выходит мудрец Фура.*

**Фура:** Я- древний смотритель крепости.

Я не помню, сколько мне лет, но знаю одно – всю свою жизнь я охраняю её сокровища, проникнуть к которым очень непросто.

Я могу показать их только справедливым, честным, благородным и добрым людям, потому что сокровища ослепляют глаза алчным и жаждущим их.

Кто ищет счастье в золотом тельце,

Наверняка последнее отнимет –

Не нынче, так когда – нибудь, в конце.

**Ведущий:** Уважаемый смотритель! Мы пришли не за сокровищами. Мы отправились в увлекательное путешествие, чтобы найти дорожные знаки и помочь жителям волшебного города. Поэтому мы готовы на все испытания и наш девиз: «Волшебному городу поможем мы, что бы не было беды!»

**Фура:** в любом случае, попав в крепость, вы не сможете вернуться, не выполнив мои задания. Таково мое условие. За каждое выполненное задание, вы будите получать дорожный знак, которые вам необходимы для спасения волшебного города.

**Разминка**

1. Кто из вас идет вперед только там, где переход?

Ответ: Это я, это я, это все мои друзья!

1. Кто бежит так скоро, что не видит светофора?

Ответ: ……

1. Кто, из вас, идя домой держит путь по мостовой?

Ответ:

1. Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?

Ответ: Это я, это я, это все мои друзья!

1. Кто из вас в автобусе тесом уступал старушке место?

Ответ: Это я, это я, это все мои друзья!

1. Кто а скользкую дорогу выбегает в непогоду?

Ответ: ….

**Фура:** Хорошо. А теперь начнем испытание!

Первый знак вы заработайте, угадав мои загадки.

**Загадки**

1. Всем знакомые полоски,

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет

Пешеходный переход**. ("Пешеходный переход".)**

1. Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно,

Знают люди все на свете:

В этом месте ходят дети. **("Дети".)**

1. А здесь, ребята не до смеха,

Ни на чем нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только пешеходам. **("Пешеходная дорожка".)**

1. Что мне делать?

Как мне быть?

Нужно срочно позвонить.

Должен знать и ты, и он -

В этом месте телефон. **("Телефон".)**

1. Тем прибором выявляют

Тех, кто скорость привышает.

Говорит локатор строгий:

Нарушитель на дороге! **(РАДАР)**

1. У него суровый норов –

Длинный, толстый, словно боров,

Он залёг у перехода, защищая пешехода **(лежачий полицейский)**

1. Он имеет по три глаза,

по три с каждой стороны.

И хотя еще не разу, не смотрел он всеми сразу-

Все глаза ему нужны.

Он висит тут с давних пор

Что же это **(светофор)**

**Фура:** вы отгадали все загадки и за это испытание вы получаете знак. А мы переходим к следующему испытанию.

**Эстафета «Башня со знаками»**

На противоположной стороне башни лежат в обруче кубики, на которых наклеены запрещающие и разрешающие знаки. Ваша задача по очереди взять один запрещающий знак, принести в команду, построить башню из кубиков и передать эстафету следующему участнику. Самое главное быть внимательным и не перепутать знаки.

**Фура:** Молодцы, ребята! Вы получайте знак, но испытания продолжаются! Чем дальше, тем сложнее!

**Испытание «Ключики»**

На площадке башни расположены ключи. Команда должна их собрать и подобрать к замку, который открывает сундук, где спрятан дорожный знак. На это испытание вам дается 40 секунд. Будьте внимательны, выполняем задание по очереди.

**Фура:** ребята, вы великолепно справились с заданием и за это вы получайте еще один знак. Но не думайте, что дальше будет легко. вы готовы продолжить путешествие? Тогда следующие задание, будьте внимательны!

**Эстафета «Умники и умницы»**

В шарике лежит записка с вопросом. Каждый игрок должен лопнуть шарики ответить на вопрос в записке. Подсказки команды разрешаются.

1. Как называют людей идущих по улице? (Пешеходы)
2. По какой части улицы должны ходить пешеходы? (тротуар, пешеходная дорожка, обочина)
3. По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? (по правой)
4. В каком месте нужно переходить дорогу? (На перекрестке, пешеходном переходе)
5. С кем детям дошкольного возраста можно переходить дорогу?(со взрослыми)
6. Где можно играть детям?(во дворе, на игровой площадке)
7. Почему нельзя играть на дороге?(это опасно)
8. Про что говорят «главный командир на дороге?»(светофор)
9. Как называют человека, регулирующего дорожное движение? (Регулировщик)
10. Какие еще помощники есть у водителей и пешеходов? (дорожные знаки)
11. Где ожидают пассажиры автобус? (на остановке)
12. С какой стороны нужно обходить машины и автобус? (сзади)

**Фура:** молодцы! И с этим испытанием вы справились легко. конечно вы получайте знак, который может спасти город. Но вы ребята, нашли не все знаки, поэтому наше путешествие продолжается. Послушайте следующее испытание.

**Испытание «собери пазлы»**

Разрезанные виды транспорта. Необходимо собрать транспорт и правильно его назвать.

**Фура:** я очень рад, ребята, что прошли это испытание. А вот вам еще знак, вы его честно заработали, вы готовы дальше идти? Ну тогда вперед! Будьте внимательны!

**Эстафета «Быстрый велосипед»**

Команда строиться в колонну по одному на линии старта. По очереди участники едун на велосипеде, объезжая конус до обруча, а затем возвращаются назад, передавая эстафету.

**Фура:** Молодцы, ребята! я вручаю знак за который вы смело боролись. И последнее испытание. Если вы справитесь с испытанием и получите последний знак, то спасете волшебный город.

**Эстафета «Автобус»**

Водитель в обруче «Автобусе» подъезжает к остановке (команде), садит одного пассажира в автобус, вместе с пассажиром доезжают до конечной остановки, высаживают пассажира и едет за другим, и так по очереди пока не перевезет всех. На маршруте работает светофор, необходимо соблюдать правила дорожного движения и не нарушать их.

**Фура:** ребята, мне очень понравилось, что вы справились со всеми испытаниями, и я вам вручаю последний знак. Но не только знаки вам нужны, чтобы помочь жителям, а еще у меня есть карта этого прекрасного города и я ее отдам вам, что бы вы попробовали разместить знак на свои места. Если вы правильно выполните задания, то знаки вернуться обратно в город и там наступит спокойная жизнь без аварий и происшествий.

*Ребята расставляют знаки на свои места.*

**Фура:** вы справились со всеми испытаниями быстро и правильно! И за ваши достижения разрешите вас наградить грамотой «Знатоки правил дорожного движения», не забывайте о правилах дорожного движения! Если вы будите о них помнить то сохраните самое ценное: свою жизнь!

**Ведущая :** спасибо тебе, Фура, за все! Но, к сожалению, нам с ребятами пора возвращаться в детский сад! До свидания, до новых встреч! Ребята предлагаю закрыть глаза и поолизнести заклинание(закрывают глаза и произносят заклинание0)

**«Снова мы глаза закроем**

**И подсматривать не будем**

**В детский садик мы вернемся**

**Мир волшебный не забудем»**

*Дети под музыку уходят в группу.*